



(festival international  
de sociologie)

3<sup>ÈME</sup> ÉDITION

# L'éducation dans et hors la classe

Structures, acteurs et pratiques

**14 - 19**  
**octobre 2019 à ÉPINAL**

PROGRAMME  
SCIENTIFIQUE

<https://fiso2019.event.univ-lorraine.fr>





# Colloque scientifique



**MERCREDI 16 OCTOBRE**

## ACCUEIL

A partir de 8h30

## ATELIERS DOCTORAUX

09h00 - 12h00

### ATELIER 1

Animation : Vulca Fidolini et  
Sabrina Sinigaglia-Amadio

BELLES Melissa  
CHAGAS PARABOA Clara  
IMBERT Arthur  
TISSOT Rodrigue

### ATELIER 2

Animation : Géraldine Bois et  
Melaine Cervera

BAKHA Mellila  
DUCELLIER Marie  
LE MEUR Anne  
MICHOUX Clémence

*Pause déjeuner 12h00 - 13h30*

## DISCOURS D'OUVERTURE

13h30 - 14h00

HEINRICH Michel  
Maire d'Epinal et Président de la  
communauté d'agglomération d'Epinal

HUART Jean-Marc  
Recteur de l'académie Nancy-Metz

BOULANGER Hélène  
1ère Vice présidente de l'Université  
de Lorraine

KRAEMER Charles  
Président de la société d'émulation du  
département des Vosges

JACQUOT Lionel  
Professeur de Sociologie de l'Université de  
Lorraine - 2L2S

## CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

14h00 - 15h00



### COLLET Isabelle

Professeure associée à l'Université de  
Genève, GRIFE-GE

#### DÉPASSER LES « ÉDUCATION À... »

#### POUR UNE PÉDAGOGIE DE L'ÉGALITÉ

En France comme en Suisse romande, des décrets et textes de loi s'enchaînent depuis le milieu du XXème siècle pour lutter contre l'inégalité entre les sexes à l'école, mais dans les faits, les mises en place d'actions réelles restent locales, éphémères et dépendent la plupart du temps de la bonne volonté d'enseignant-e-s. Souvent, les questions d'égalité entre les sexes sont considérées comme une éducation à... parmi les autres (à la santé, à la citoyenneté, au développement durable, etc.) et restent à la marge de l'activité enseignante. Ces éducations à... n'ont pas la capacité de transformer des pratiques pédagogiques qui restent inégalitaires.

La pédagogie de l'égalité, qui n'est rien d'autre qu'une pédagogie féministe, veille à ce que les contenus, les contextes et les pratiques pédagogiques soient réellement inclusives, pour les filles et les garçons, mais également tout élève appartenant à un groupe minoritaire ou minorisé. Je présenterai comment j'enseigne aux futur-e-s enseignant-e-s du primaire genevois à s'émanciper des dispositifs ponctuels d'éducation à l'égalité pour devenir des enseignant-e-s pratiquant une pédagogie de l'égalité.

*Pause 15h00 - 15h30*

## ATELIERS SCIENTIFIQUES

15h30 - 17h30

### A1 - EDUQUER A...

#### Éducation à l'art et aux sciences

Animation d'atelier: Isabelle COLLET et  
Mirjana GREGORCIC

### SOUILLES-DEBATS Léo

De la salle de cinéma à la salle de classe : la constitution d'une éducation (populaire) au cinéma en France après la Seconde Guerre mondiale

### BARBIER Cédric

Éduquer des spectateurs plutôt que transmettre des savoirs scolaires. Les «experts» du cinéma impliqués dans *Lycéens et apprentis au cinéma*

### SINIGAGLIA-AMADIO Sabrina

La réception d'une éducation aux sciences entre 9 et 15 ans. De la disparition progressive des femmes scientifiques

### DASI Pierre

Inventer une éducation à la nature : un axe majeur de la modernité éducative de l'école primaire en France (1870-1914)



## A2 - EDUQUER A...

### Éducation aux mondes du travail, de l'emploi et de l'entreprise

Animation d'atelier: Melaine CERVERA et Jean-Pascal HIGELE

## FRIAISSE Numa

Quand le monde de l'enseignement supérieur souhaite transmettre «l'esprit d'entreprendre»

BLA Ypodé Emmanuel,  
LAGO Akabla Yvon et DROH DE  
BLOGANQUEAUX Soho Rusticot  
Permanence du «travail des enfants» et  
maintien des structures locales de socialisation  
et d'acquisition de compétences socio-  
professionnelles à Adjamé et à Grand Zattri  
(Côte d'Ivoire)

## JORY Hervé

De quoi l'éducation à l'employabilité est-elle  
le nom ?

## A3 - EDUQUER A...

### Éducation à des valeurs morales

Animation d'atelier: Christian EURIAT et  
Sophie MATHIEU

## BARBOSA Valéria et FRANCIS

### Véronique

Éduquer à l'égalité ethnoraciale en France et  
au Brésil. Une approche croisée des usages  
des livres pour enfants à l'école primaire

## MAJDI Hassan

La socialisation islamique à l'école marocaine  
et ses «débordements» à teneur radicale

## MARONNEAU Laurent

Éduquer de façon laïque à la morale. Lire  
Durkheim aujourd'hui

## JEUDI 17 OCTOBRE

### ATELIERS SCIENTIFIQUES

09h30 - 11h00

### B1 - EDUQUER DANS DES STRUCTURES PERIPHERIQUES DE FORMATION

#### Les fonctions plurielles des activités périscolaires

Animation d'atelier: Géraldine BOIS et  
Alissia GOUJU

## SANTIAGO Manuel

L'animation périscolaire à Strasbourg : ethnographie  
dans le monde social des centres  
socioculturels strasbourgeois

## CERVERA Melaine

Loisirs et handicaps : les multiples dimensions  
des freins à l'inclusion

## ESPINOSA Gaëlle, BARTHELEMY

Véronique, DEJAIFFE Benoit  
Les Nouvelles Activités Périscolaires, un  
dispositif éducatif complémentaire aux apprentissages  
scolaires

### E1 - RETOURS D'EXPERIENCE

#### Analyse réflexive sur des pratiques et dispositifs éducatifs

Animation d'atelier: Bernard BALZANI et  
Jean-Baptiste DAUBEUF

## TRA Bi Boli Francis

Les visites au Centre National de Floristique:  
esquisse de coaching en Éducation à l'environnement

## COSTEAUX-NANOTTI Céline

L'instruction en famille, de la subculture vers  
une contre-culture

## CHAGAS PARABOA Clara Rosana

L'éducation à la citoyenneté de haute intensité :  
Le dialogue comme expérience et pratique  
démocratique, au-delà des murs de l'école

Pause 11h00 - 11h15

### CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

11h15 - 12h15



## CHATEIGNER Frédéric

Maître de conférences en science  
politique, IUT de Tours, CITERES - SAGE

### OÙ VA L'ÉDUC' POP' ?

« L'éducation populaire », une catégorie jadis  
importante mais naguère assez négligée,  
a fait un retour significatif dans les discours  
publics depuis les années 2000. Comment  
comprendre ce come-back ? Que nous apprend-il  
des évolutions de l'animation socioculturelle,  
du monde associatif, des mouvements sociaux  
ou de l'Ecole ? Tirailée entre des micro-collectifs  
militants et de grosses entreprises associatives  
historiques,

la référence à « l'éduc pop » désigne-t-elle  
aujourd'hui quelque chose de suffisamment  
saisissable ?

Pause déjeuner 12h15 - 14h00

### ATELIERS SCIENTIFIQUES

14h00 - 16h00

### B2 - EDUQUER DANS DES STRUCTURES PERIPHERIQUES DE FORMATION

#### Éducation artistique en dehors de la classe

Animation d'atelier: Rémi DESLYPER et  
Anne FERNANDES

## THACKERAY Valérie

Maîtrises et Filières Voix : la musique à  
l'école grâce à des classes à horaires aménagés  
(C.H.A.M.)

## RICHARD-BOSSEZ Ariane, GIREL Sylvia, BROUELLE Fanny

Quand institutions culturelles et école se  
rencontrent autour du théâtre : des logiques  
divergentes entre esthétique et scolarisation

## DUCELLIER Marie

(Raccrocher) hors les murs de l'atelier relais:  
Ethnographie d'un partenariat avec une  
salle de cinéma «augmentée» et un dispositif  
de prévention du décrochage scolaire



### B3 - EDUQUER DANS DES STRUCTURES PERIPHAIQUES DE FORMATION

#### Enseignants/apprenants dans des structures atypiques

Animation d'atelier: Mylène BELBEZIER et Frédéric CHATEIGNER

DUQUESNOY Maxime et LAMBERT Jérémie

Devenir enseignant en «cours du soir». Des parcours atypiques aux tâches et épreuves spécifiques

LE MEUR Anne

La formation des formateurs bénévoles en français langue étrangère et alphabétisation auprès des adultes, à travers la création d'un outil numérique collaboratif. Analyse sociolinguistique des échanges au sein d'une communauté de pratique en construction

PERRIN Antoine

Formation au jardin partagée : savoirs pratiques, savoirs hybrides et savoirs partagés dans les initiatives citoyennes de jardins partagés à Nancy

BESSAI Rachid

Sociologie des pratiques éducatives familiales en Kabylie, Algérie

*Pause 16h00 - 16h15*

16h15 - 18h15

### A4 - EDUQUER A...

#### Éducation à la sexualité et rapport au corps

Animation d'atelier: Laetitia LAMONGIE et Sabrina SINIGAGLIA-AMADIO

FERNANDES Anne

L'éducation à la sexualité en milieu scolaire: un modèle pédagogique en rupture avec les formes scolaires

GOIN BI Zamblé Théodore et YAO

N'GUESSAN Louis Franck  
Grossesses en cours de scolarité et éducation à la sexualité en Côte d'Ivoire

KOUASSI Koffi Justin et BAMBA Massandjei

Grossesse précoce et éducation à la sexualité chez des élèves du primaire en milieu rural. Cas des élèves de la sous-préfecture de Bouake, Côte d'Ivoire

BAKHA Mellila

Les discours de légitimation de la prévention éducative scolaire : réduction de l'autonomie de l'école ou reconfiguration des modèles éducatifs ?

### C1 - LES ACTEURS INVISIBLES ET/OU INVISIBILISÉS :

#### ÉDUQUER ET TRAVAILLER

#### « À CÔTÉ DE LA CLASSE »

#### Les personnels non-enseignants dans les établissements scolaires

Animation d'atelier: Véronique BARTHELEMY et Elodie FORNEZZO

SAUNIER Émilie et WOOLLVEN

Marianne

De la figure du «surgé» à celle de «pédagogue» : le Conseiller principal d'éducation, un métier de l'éducation en renouvellement ?

BAUBY Sébastien

Activités collaboratives du CPE dans l'accompagnement des élèves en difficulté scolaire

MICHOUX Clémence

«Avec» et «à côté» des enseignements : le «travail relationnel» des CPE au prisme de la socialisation scolaire

BOIS Géraldine et DESLYPER Rémi

Occuper une position dominée dans l'espace du travail éducatif : travail et rapports au travail chez les assistants d'éducation

16h15 - 18h45

### B4 - EDUQUER DANS DES STRUCTURES PERIPHAIQUES DE FORMATION

#### Institutions non scolaires et apprentissages scolaires

Animation d'atelier: Lionel JACQUOT et Valérie THACKERAY

DENECHAU Benjamin

L'éducation en institution partielle : heurts, distances et proximité entre l'éducation spécialisée et l'école

SALLENAVE Léa

Éducatifs populaires en plein air : enjeux et apports du hors classe

EL KAISSOUNI Jaouad

Éduquer au travail par l'entreprise

GLAYMANN Dominique

Le stage en cours de formation, une situation propice à l'éducation dans une triple dimension pédagogique, socialisatrice et professionnalisante

ASENSI Valérie

Apprendre à l'«École de foot»

## VENDREDI 18 OCTOBRE

### ATELIERS SCIENTIFIQUES

09h30 - 11h00

### C2 - LES ACTEURS INVISIBLES ET/OU INVISIBILISÉS :

#### ÉDUQUER ET TRAVAILLER

#### « À CÔTÉ DE LA CLASSE »

#### Accompagnement dans les apprentissages par les non-enseignants

Animation d'atelier: Ingrid VOLERY et Marianne WOOLLVEN

CHARPENEL Marion, GARCIA

Sandrine, PIESEN Alexandra, POTHET Jessica

De la prise en charge médico-psychologique de l'enfant et de son parent à la classe : quelles articulations ?

MONTMASSON-MICHEL

Fabienne

Le travail familial de la parole enfantine à l'âge de l'école maternelle : des fabriques inégalement légitimes peu visibles et impensées

AGUINOU Lahoucine

Le rôle du personnel non-enseignant dans la socialisation des élèves de la Médersa au Maroc. Cas de l'école de Sidi Ouaggag

## D1 - ÉDQUER AUTREMENT : LES FORMES ALTERNATIVES D'ÉDUCATION

### Les innovations pédagogiques en classe

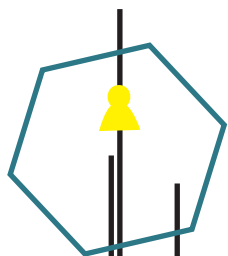
Animation d'atelier: Simon PAYE et Emilie SAUNIER

BLUTEAU Jonathan et  
ARSENEAULT Catherine  
L'aménagement flexible des classes au Québec : contexte et phénomène

ALLAM Marie-Charlotte  
Éduquer autrement, avec et contre l'institution scolaire. Les conditions d'institutionnalisation de l'expérience pédagogique de la Villeneuve de Grenoble (1968-2005)

MONTMASSON Doriane et  
OLLER Anne-Claudine  
La pénétration de pratiques inspirées de la pédagogie Montessori en classe «ordinaire», une alternative à la forme scolaire ?

*Pause 11h00 - 11h15*



## CONFERENCE PLENIERE

11H15 - 12H15



### FIJALKOW Ygal et JALAUDIN Christophe

Maître de conférences HDR en sociologie, INU Champollion d'Albi, CERTOP et Maître de conférences en sociologie, INU Champollion d'Albi, LISST-CERS

### MADAME, C'EST ENCORE LOIN AUSCHWITZ ? VISITER LES CAMPS DE LA MORT AU LYCÉE.

Enseigner la Shoah n'est pas chose facile. Tous les enseignants le savent. Dans le souci de développer des formes nouvelles de pédagogie, certains ont trouvé une solution : sortir de la classe et aller avec leurs élèves sur des lieux de mémoire. Cette façon de faire, dans un contexte de développement des visites en général, est en plein essor. Le succès aidant, un débat est né : qu'apportent véritablement ces visites aux élèves qui y participent ? Après 5 années (2012-2017) passées à enquêter auprès de lycéens qui ont visité le camp d'Auschwitz-Birkenau, les sociologues Ygal Fijalkow et Christophe Jalaudin disposent de résultats significatifs sur ce qu'apportent les effets de cette visite en termes de connaissances, de compréhension du monde, d'éveil des consciences et d'ouverture aux autres.

*Pause déjeuner 12h15 - 14h00*

14h00 - 16h00

### B5 - EDUQUER DANS DES STRUCTURES PERIPHRIQUES DE FORMATION

### Des pratiques scolaires à côté de la classe pour la réussite des élèves

Animation d'atelier: Pauline BASCOU et  
Elsa MARTIN

BARTHELEMY Véronique  
Les « Devoirs faits » : un dispositif misant sur la collaboration pour un meilleur accompagnement des élèves ?

JACQUOT Alicia  
Sociologie d'un partenariat entre éducation nationale et éducation populaire pour la prévention du décrochage scolaire. Le cas des ateliers relais

BEGIN Jean-Yves et ARSENEAULT  
Catherine  
Optimisation des services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers dans les établissements d'enseignement privés du Québec (Canada) : étude de l'impact d'une mesure d'aide financière du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

BELL Christian  
L'éducation dans les structures périphériques : le cas de deux associations à vocation éducative dans les Hauts de France

## D2 - ÉDQUER AUTREMENT : LES FORMES ALTERNATIVES D'ÉDUCATION

### Apprentissages et numérique

Animation d'atelier: Julien DUFOUR et Léo SOUILLES-DEBATS

POTIER Victor  
Les « Serious Games » : une forme alternative d'éducation ?

CORVASCE Caroline,  
JOUBERT Léo et GADILLE Martine  
Avatars et mondes virtuels, des opérateurs alternatifs dans la reconstruction de l'espace d'apprentissage au collège ?

GUO Yigong  
Enquêter sur la littératie numérique des étudiants chinois pour l'apprentissage du français

## D3 - ÉDQUER AUTREMENT : LES FORMES ALTERNATIVES D'ÉDUCATION

### Apprendre hors de l'école

Animation d'atelier: Henri-Louis GO et  
Antoine PERRIN

BONGRAND Philippe  
Avec ou sans tain ? La perception de soi, de l'école et de la non scolarisation par des enseignants chargés du contrôle pédagogique de l'instruction donnée dans la famille

OLLER Anne-Claudine  
Analyse des fondements de «l'expertise» des coachs scolaires





DAHANE Aymane  
S'entraîner chez ArtCorps, un espace d'apprentissage corporel informel

*Pause 16h00 - 16h15*

## CONFERENCE PLENIERE

16H15 - 17H15



### GO Henri-Louis

*Maître de conférences HDR en sciences de l'éducation, Université de Lorraine, LISEC*

#### ÉCOLE POUR TOUS ET PÉDAGOGIES ALTERNATIVES :

##### QUELLES CONTRADICTIONS ?

Héritage majeur de la République, la forme scolaire de socialisation de l'enfance a fait de l'école une hétérotopie ambiguë, car elle est par excellence le lieu d'accueil de l'enfance mais dans le même temps son lieu d'enfermement. C'est ce qu'ont dénoncé les pédagogues du mouvement de l'Éducation Nouvelle au XXe siècle, et que dénoncent encore des pédagogues dites "alternatives" aujourd'hui. Or, ces pédagogies sont proposées aux familles dans des écoles privées sous contrat, ou le plus souvent désormais dans des écoles associatives hors contrat – par définition très onéreuses. Le plus grand nombre des

enfants, notamment ceux issus de milieux populaires, n'a pas la possibilité de bénéficier de ces espaces éducatifs alternatifs. Que penser de cette nouvelle discrimination sociale ?

Les pédagogies alternatives devraient-elles être proposées à l'intérieur même de l'école pour tous, qui est le sens même de l'école républicaine ?

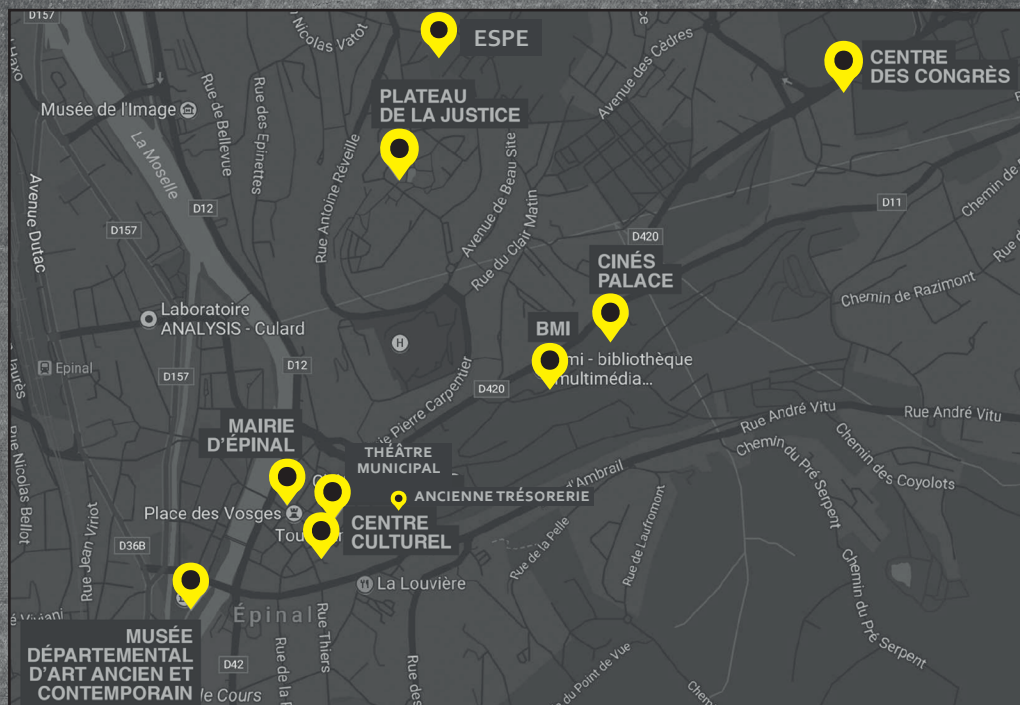
## CLOTURE DU COLLOQUE

17H15 - 17H30

# Infos pratiques



# EPINAL



● **CENTRE DES CONGRÈS**  
7 AVENUE ST DIÉ

● **CINÉS PALACE**  
50 RUE SAINT-MICHEL

● **BMI**  
48 RUE SAINT-MICHEL

● **CENTRE CULTUREL**  
4 RUE CLAUDE GELLÉE

● **CENTRE LÉO LAGRANGE**  
6 AVENUE SALVADOR  
ALLENDE

● **THÉÂTRE MUNICIPAL**  
1 RUE FRANÇOIS BLAUDEZ

**SALLE DE SPECTACLE DU**  
● **PLATEAU DE LA JUSTICE**  
6 AVENUE DE PRESIDENT  
KENNEDY

● **A L'ANCIENNE TRÉSORERIE**  
**GÉNÉRALE DES VOSGES**  
19 RUE D'AMBRIL

● **ESPE D'ÉPINAL**  
1 RUE CHARLES  
PERRAULT

● **LIGUE DE**  
**L'ENSEIGNEMENT**  
**DES VOSGES**  
15 RUE GÉNÉRAL REFFYE

● **LYCÉE CLAUDE**  
**GELLÉE D'ÉPINAL**  
44 RUE ABEL FERRY

## ● COMITÉ SCIENTIFIQUE :

ALLOUCH Annabelle, BALZANI Bernard, BOIS Géraldine, CERVERA Melaine, CHATEIGNER Frédéric, COLLET Isabelle, DEMOGEOT Nadine, DÉTREZ Christine, DOUAT Etienne, DURLER Héloïse, ELOY Florence, FERNANDES Anne, FLECK Stéphanie, HENRI-PANABIÈRE Gaële, HIRLET Philippe, JARLEGAN Annette, LABARI Brahim, LOPES DE CARVALHO Filho Juarez, MAGRO Raymond, NAU Jean-Philippe, PÉREZ Jean-Michel, POR Katalin, POTHET Jessica, RENARD Fanny, SEMBEL Nicolas, SINIGAGLIA Jérémy, SINIGAGLIA-AMADIO Sabrina, SOUILLÈS Léo, TAZOUTI Youssef, VALKAUSKAS Elodie, VOLERY Ingrid, WOOLLVEN Marianne, ZANFERRARI Fanny.

## ● COMITÉ D'ORGANISATION :

BASCOU Pauline, BELBÉZIER Mylène, BOIS Géraldine, CERVERA Melaine, EURIAT Christian, FORNEZZO Elodie, HIGELÉ Jean-Pascal, JACQUOT Lionel, KRAEMER Charles, LAMONGIE Laetitia, LAUMOND Alexandre, MARTIN Elsa, MATHIEU Sophie, POTHET Jessica, RABAN Catherine, RENARD Laetitia, SINIGAGLIA-AMADIO Sabrina, VATHELET Virginie.

## ● COMMENT NOUS JOINDRE

contact-fiso2019@univ-lorraine.fr

site : <https://fiso2019.event.univ-lorraine.fr>

*Conception communication :*  
*Laetitia Renard*



## REMERCIEMENTS :

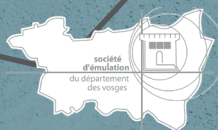
La ville d'Épinal, la Communauté d'Agglomération d'Épinal, le Conseil Départemental des Vosges, l'Université de Lorraine, l'UFR des Sciences Humaines et Sociales de Nancy et de Metz, les Presses Universitaires de Nancy - Editions Universitaires de Lorraine, le Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication, la Contribution de la Vie Étudiante et de Campus, l'Institut d'administration des entreprises de Nancy, l'Institut Régional du Travail Social (FORUM), l'École supérieure du professorat et de l'éducation de Lorraine, les Larmes Du Rire, le Cinés Palace d'Épinal, le Centre Léo Lagrange d'Épinal, la librairie Quai des mots, le centre Culturel d'Épinal, la CASDEN, la MGEN, la FCPE de Thaon-les-Vosges, le Crédit Mutuel Enseignant des Vosges, la Bibliothèque Multimédia Intercommunale d'Épinal, le lycée Claude Gellée d'Épinal, le collège Elsa Triolet de Thaon-les-Vosges, le collège Saint Exupéry d'Épinal, l'école Gohypré de Thaon-les-Vosges, la Ligue de l'Enseignement des Vosges.







Laboratoire Lorraine-Lorraine  
de Sciences Sociales



**Retrouvez nous  
sur Facebook**

<https://www.facebook.com/Laboratoire-Lorrain-de-Sciences-Sociales>