



(festival international
de **sociologie**)

3^{ÈME} ÉDITION

L'éducation dans et hors la classe

Structures, acteurs et pratiques

14 - 19
octobre 2019 à ÉPINAL

PROGRAMME
SCIENTIFIQUE

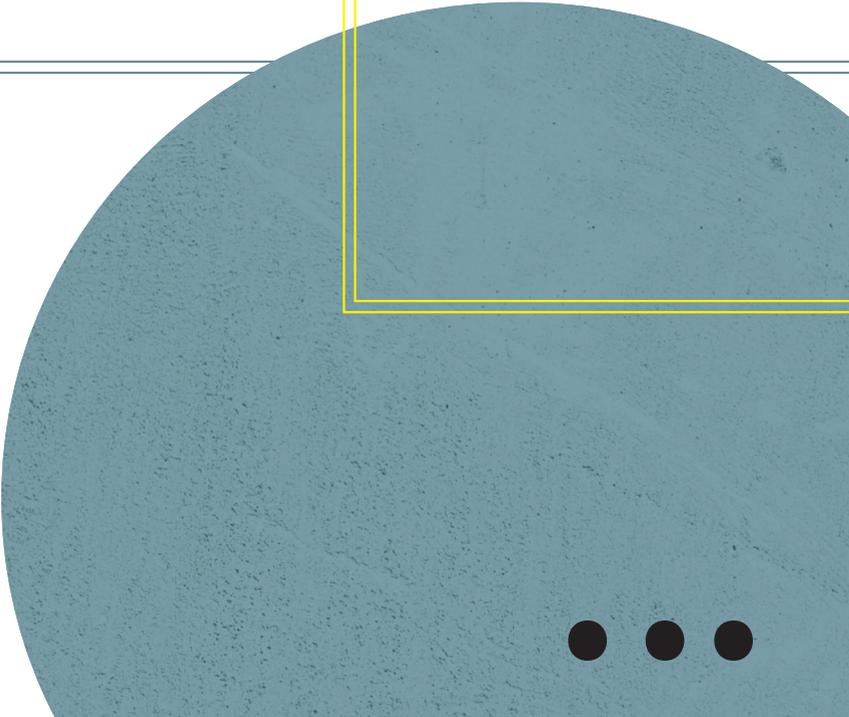
<https://fiso2019.event.univ-lorraine.fr>







Colloque scientifique



MERCREDI 16 OCTOBRE

ACCUEIL

A partir de 8h30

ATELIERS DOCTORAUX

09h00 - 12h00

ATELIER 1

Animation : *Vulca Fidolini et Sabrina Sinigaglia-Amadio*

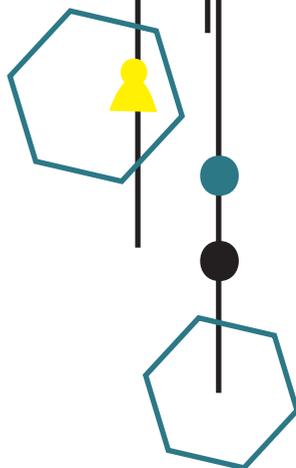
BELLESI Melissa
CHAGAS PARABOIA Clara
IMBERT Arthur
TISSOT Rodrigue

ATELIER 2

Animation : *Géraldine Bois et Melaine Cervera*

BAKHA Mellila
DUCELLIER Marie
LE MEUR Anne
MICHOUX Clémence

Pause déjeuner 12h00 - 13h30



DISCOURS D'OUVERTURE

13h30 - 14h00

HEINRICH Michel
Maire d'Epinal et Président de la communauté d'agglomération d'Epinal

HUART Jean-Marc
Recteur de l'académie Nancy-Metz

BOULANGER Hélène
1ère Vice présidente de l'Université de Lorraine

KRAEMER Charles
Président de la société d'émulation du département des Vosges

JACQUOT Lionel
Professeur de Sociologie de l'Université de Lorraine - 2L2S

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

14H00 - 15H00



COLLET Isabelle

Professeure associée à l'Université de Genève, GRIFE-GE

DÉPASSER LES « ÉDUCATION À... »

POUR UNE PÉDAGOGIE DE L'ÉGALITÉ

En France comme en Suisse romande, des décrets et textes de loi s'enchaînent depuis le milieu du XXème siècle pour lutter contre l'inégalité entre les sexes à l'école, mais dans les faits, les mises en place d'actions réelles restent locales, éphémères et dépendent la plupart du temps de la bonne volonté d'enseignant-e-s. Souvent, les questions d'égalité entre les sexes sont considérées comme une éducation à... parmi les autres (à la santé, à la citoyenneté, au développement durable, etc.) et restent à la marge de l'activité enseignante. Ces éducations à... n'ont pas la capacité de transformer des pratiques pédagogiques qui restent inégalitaires.

La pédagogie de l'égalité, qui n'est rien d'autre qu'une pédagogie féministe, veille à ce que les contenus, les contextes et les pratiques pédagogiques soient réellement inclusives, pour les filles et les garçons, mais également tout élève appartenant à un groupe minoritaire ou minorisé. Je présenterai comment j'enseigne aux futur-e-s enseignant-e-s du primaire genevois à s'émanciper des dispositifs ponctuels d'éducation à l'égalité pour devenir des enseignant-e-s pratiquant une pédagogie de l'égalité.

Pause 15h00 - 15h30

ATELIERS SCIENTIFIQUES

15h30 - 17h30

A1 - EDUQUER A...

Éducation à l'art et aux sciences

Animation d'atelier: *Isabelle COLLET et Mirjana GREGORCIC*

SOUILLES-DEBATS Léo

De la salle de cinéma à la salle de classe : la constitution d'une éducation (populaire) au cinéma en France après la Seconde Guerre mondiale

BARBIER Cédric

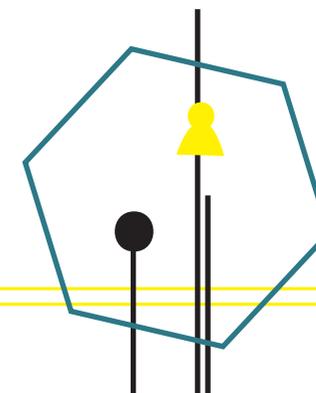
Éduquer des spectateurs plutôt que transmettre des savoirs scolaires. Les « experts » du cinéma impliqués dans *Lycéens et apprentis au cinéma*

SINIGAGLIA-AMADIO Sabrina

La réception d'une éducation aux sciences entre 9 et 15 ans. De la disparition progressive des femmes scientifiques

DASI Pierre

Inventer une éducation à la nature : un axe majeur de la modernité éducative de l'école primaire en France (1870-1914)



A2 - EDUQUER A...

Éducation aux mondes du travail, de l'emploi et de l'entreprise

Animation d'atelier: Melaine CERVERA et Jean-Pascal HIGELE

FRIASSE Numa

Quand le monde de l'enseignement supérieur souhaite transmettre «l'esprit d'entreprendre»

BLA Ypodé Emmanuel,
LAGO Akabla Yvon et DROH DE
BLOGANQUEAUX Soho Rusticot
Permanence du «travail des enfants» et maintien des structures locales de socialisation et d'acquisition de compétences socio-professionnelles à Adjamé et à Grand Zattrry (Côte d'Ivoire)

JORY Hervé

De quoi l'éducation à l'employabilité est-elle le nom ?

A3 - EDUQUER A...

Éducation à des valeurs morales

Animation d'atelier: Christian EURIAT et Sophie MATHIEU

BARBOSA Valéria et FRANCIS

Véronique

Éduquer à l'égalité ethnoraciale en France et au Brésil. Une approche croisée des usages des livres pour enfants à l'école primaire

MAJDI Hassan

La socialisation islamique à l'école marocaine et ses «débordements» à teneur radicale

MARONNEAU Laurent

Éduquer de façon laïque à la morale. Lire Durkheim aujourd'hui

JEUDI 17 OCTOBRE

ATELIERS SCIENTIFIQUES

09h30 - 11h00

B1 - EDUQUER DANS DES STRUCTURES PERIPHERIQUES DE FORMATION

Les fonctions plurielles des activités périscolaires

Animation d'atelier: Géraldine BOIS et Alissia GOUJU

SANTIAGO Manuel

L'animation périscolaire à Strasbourg : ethnographie dans le monde social des centres socioculturels strasbourgeois

CERVERA Melaine

Loisirs et handicaps : les multiples dimensions des freins à l'inclusion

ESPINOSA Gaëlle, BARTHELEMY

Véronique, DEJAIFFE Benoit

Les Nouvelles Activités Périscolaires, un dispositif éducatif complémentaire aux apprentissages scolaires

E1 - RETOURS D'EXPERIENCE

Analyse réflexive sur des pratiques et dispositifs éducatifs

Animation d'atelier: Bernard BALZANI et Jean-Baptiste DAUBEUF

TRA Bi Boli Francis

Les visites au Centre National de Floristique: esquisse de coaching en Éducation à l'environnement

COSTEAUX-NANOTTI Céline

L'instruction en famille, de la subculture vers une contre-culture

CHAGAS PARABOA Clara Rosana

L'éducation à la citoyenneté de haute intensité : Le dialogue comme expérience et pratique démocratique, au-delà des murs de l'école

Pause 11h00 - 11h15

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

11H15- 12H15



CHATEIGNER Frédéric

Maître de conférences en science

politique, IUT de Tours, CITERES - SAGE

OÙ VA L'ÉDUC' POP' ?

« L'éducation populaire », une catégorie jadis importante mais naguère assez négligée, a fait un retour significatif dans les discours publics depuis les années 2000. Comment comprendre ce come-back ? Que nous apprend-il des évolutions de l'animation socioculturelle, du monde associatif, des mouvements sociaux ou de l'École ? Tirailée entre des micro-collectifs militants et de grosses entreprises associatives historiques,

la référence à « l'éduc pop » désigne-t-elle aujourd'hui quelque chose de suffisamment saisissable ?

Pause déjeuner 12h15 - 14h00

ATELIERS SCIENTIFIQUES

14h00 - 16h00

B2 - EDUQUER DANS DES STRUCTURES PERIPHERIQUES DE FORMATION

Éducation artistique en dehors de la classe

Animation d'atelier: Rémi DESLYPER et Anne FERNANDES

THACKERAY Valérie

Maîtrises et Filières Voix : la musique à l'école grâce à des classes à horaires aménagés (C.H.AM)

RICHARD-BOSSEZ Ariane, GIREL

Sylvia, BROUELLE Fanny

Quand institutions culturelles et école se rencontrent autour du théâtre : des logiques divergentes entre esthétique et scolarisation

DUCELLIER Marie

(Raccrocher) hors les murs de l'atelier relais: Ethnographie d'un partenariat avec une salle de cinéma «augmentée» et un dispositif de prévention du décrochage scolaire

B3 - EDUQUER DANS DES STRUCTURES PERIPHIQUES DE FORMATION

Enseignants/apprenants dans des structures atypiques

Animation d'atelier: Mylène BELBEZIER et Frédéric CHATEIGNER

DUQUESNOY Maxime et LAMBERT Jérémie

Devenir enseignant en «cours du soir». Des parcours atypiques aux tâches et épreuves spécifiques

LE MEUR Anne

La formation des formateurs bénévoles en français langue étrangère et alphabétisation auprès des adultes, à travers la création d'un outil numérique collaboratif. Analyse sociolinguistique des échanges au sein d'une communauté de pratique en construction

PERRIN Antoine

Formation au jardin partagée : savoirs pratiques, savoirs hybrides et savoirs partagés dans les initiatives citoyennes de jardins partagés à Nancy

BESSAI Rachid

Sociologie des pratiques éducatives familiales en Kabylie, Algérie

Pause 16h00 - 16h15

16h15 - 18h15

A4 - EDUQUER A...

Éducation à la sexualité et rapport au corps

Animation d'atelier: Laetitia LAMONGIE et Sabrina SINIGAGLIA-AMADIO

FERNANDES Anne

L'éducation à la sexualité en milieu scolaire: un modèle pédagogique en rupture avec les formes scolaires

GOIN BI Zamblé Théodore et YAO

N'GUESSAN Louis Franck
Grossesses en cours de scolarité et éducation à la sexualité en Côte d'Ivoire

KOUASSI Koffi Justin et BAMBA

Massandjei
Grossesse précoce et éducation à la sexualité chez des élèves du primaire en milieu rural. Cas des élèves de la sous-préfecture de Bouake, Côte d'Ivoire

BAKHA Mellila

Les discours de légitimation de la prévention éducative scolaire : réduction de l'autonomie de l'école ou reconfiguration des modèles éducatifs ?

C1 - LES ACTEURS INVISIBLES ET/OU INVISIBILISÉS :

ÉDUQUER ET TRAVAILLER « À CÔTÉ DE LA CLASSE »

Les personnels non-enseignants dans les établissements scolaires

Animation d'atelier: Véronique BARTHELEMY et Elodie FORNEZZO

SAUNIER Émilie et WOOLLVEN

Marianne
De la figure du «surgé» à celle de «pédagogue» : le Conseiller principal d'éducation, un métier de l'éducation en renouvellement ?

BAUBY Sébastien

Activités collaboratives du CPE dans l'accompagnement des élèves en difficulté scolaire

MICHOUX Clémence

«Avec» et «à côté» des enseignements : le «travail relationnel» des CPE au prisme de la socialisation scolaire

BOIS Géraldine et DESLYPER Rémi

Occuper une position dominée dans l'espace du travail éducatif : travail et rapports au travail chez les assistants d'éducation

16h15 - 18h45

B4 - EDUQUER DANS DES STRUCTURES PERIPHIQUES DE FORMATION

Institutions non scolaires et apprentissages scolaires

Animation d'atelier: Lionel JACQUOT et Valérie THACKERAY

DENECHAU Benjamin

L'éducation en institution partielle : heurts, distances et proximité entre l'éducation spécialisée et l'école

SALLENAVE Léa

Éducatifs populaires en plein air : enjeux et apports du hors classe

EL KAISSOUNI Jaouad

Éduquer au travail par l'entreprise

GLAYMANN Dominique

Le stage en cours de formation, une situation propice à l'éducation dans une triple dimension pédagogique, socialisatrice et professionnalisante

ASENSI Valérie

Apprendre à l'«École de foot»

VENDREDI 18 OCTOBRE

ATELIERS SCIENTIFIQUES

09h30 - 11h00

C2 - LES ACTEURS INVISIBLES ET/OU INVISIBILISÉS :

ÉDUQUER ET TRAVAILLER « À CÔTÉ DE LA CLASSE »

Accompagnement dans les apprentissages par les non-enseignants

Animation d'atelier: Ingrid VOLERY et Marianne WOOLLVEN

CHARPENEL Marion, GARCIA

Sandrine, PIESEN Alexandra, POTHET Jessica

De la prise en charge médico-psychologique de l'enfant et de son parent à la classe : quelles articulations ?

MONTMASSON-MICHEL

Fabienne

Le travail familial de la parole enfantine à l'âge de l'école maternelle : des fabriques inégalement légitimes peu visibles et impensées

AGUINOU Lahoucine

Le rôle du personnel non-enseignant dans la socialisation des élèves de la Médersa au Maroc. Cas de l'école de Sidi Ouaggag

D1 - ÉDQUER AUTREMENT : LES FORMES ALTERNATIVES D'ÉDUCATION

Les innovations pédagogiques en classe

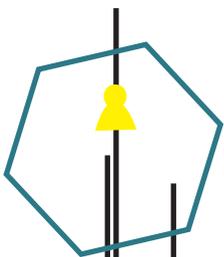
Animation d'atelier: Simon PAYE et Emilie SAUNIER

BLUTEAU Jonathan et ARSENEAULT Catherine
L'aménagement flexible des classes au Québec : contexte et phénomène

ALLAM Marie-Charlotte
Éduquer autrement, avec et contre l'institution scolaire. Les conditions d'institutionnalisation de l'expérience pédagogique de la Villeneuve de Grenoble (1968-2005)

MONTMASSON Doriane et OLLER Anne-Claudine
La pénétration de pratiques inspirées de la pédagogie Montessori en classe «ordinaire», une alternative à la forme scolaire ?

Pause 11h00 - 11h15



CONFERENCE PLENIERE

11H15 - 12H15



FIJALKOW Ygal et JALAUDIN Christophe

Maître de conférences HDR en sociologie, INU Champollion d'Albi, CERTOP et Maître de conférences en sociologie, INU Champollion d'Albi, LISST-CERS

MADAME, C'EST ENCORE LOIN AUSCHWITZ ? VISITER LES CAMPS DE LA MORT AU LYCÉE.

Enseigner la Shoah n'est pas chose facile. Tous les enseignants le savent. Dans le souci de développer des formes nouvelles de pédagogie, certains ont trouvé une solution : sortir de la classe et aller avec leurs élèves sur des lieux de mémoire. Cette façon de faire, dans un contexte de développement des visites en général, est en plein essor. Le succès aidant, un débat est né : qu'apportent véritablement ces visites aux élèves qui y participent ? Après 5 années (2012-2017) passées à enquêter auprès de lycéens qui ont visité le camp d'Auschwitz-Birkenau, les sociologues Ygal Fijalkow et Christophe Jalaudin disposent de résultats significatifs sur ce qu'apportent les effets de cette visite en termes de connaissances, de compréhension du monde, d'éveil des consciences et d'ouverture aux autres.

Pause déjeuner 12h15 - 14h00

14h00 - 16h00

B5 - EDUQUER DANS DES STRUCTURES PERIPHERIQUES DE FORMATION

Des pratiques scolaires à côté de la classe pour la réussite des élèves

Animation d'atelier: Pauline BASCOU et Elsa MARTIN

BARTHELEMY Véronique
Les « Devoirs faits » : un dispositif misant sur la collaboration pour un meilleur accompagnement des élèves ?

JACQUOT Alicia
Sociologie d'un partenariat entre éducation nationale et éducation populaire pour la prévention du décrochage scolaire. Le cas des ateliers relais

BEGIN Jean-Yves et ARSENEAULT Catherine
Optimisation des services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers dans les établissements d'enseignement privés du Québec (Canada) : étude de l'impact d'une mesure d'aide financière du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

BELL Christian
L'éducation dans les structures périphériques : le cas de deux associations à vocation éducative dans les Hauts de France

D2 - ÉDQUER AUTREMENT : LES FORMES ALTERNATIVES D'ÉDUCATION

Apprentissages et numérique

Animation d'atelier: Julien DUFOUR et Léo SOUILLES-DEBATS

POTIER Victor
Les « Serious Games » : une forme alternative d'éducation ?

CORVASCE Caroline, JOUBERT Léo et GADILLE Martine
Avatars et mondes virtuels, des opérateurs alternatifs dans la reconstruction de l'espace d'apprentissage au collège ?

GUO Yigong
Enquêter sur la littératie numérique des étudiants chinois pour l'apprentissage du français

D3 - ÉDQUER AUTREMENT : LES FORMES ALTERNATIVES D'ÉDUCATION

Apprendre hors de l'école

Animation d'atelier: Henri-Louis GO et Antoine PERRIN

BONGRAND Philippe
Avec ou sans tain ? La perception de soi, de l'école et de la non scolarisation par des enseignants chargés du contrôle pédagogique de l'instruction donnée dans la famille

OLLER Anne-Claudine
Analyse des fondements de «l'expertise» des coaches scolaires



DAHANE Aymane
S'entraîner chez ArtCorps, un espace d'ap-
prentissage corporel informel

Pause 16h00 - 16h15

CONFERENCE PLENIERE

16H15 - 17H15



GO Henri-Louis

*Maître de conférences HDR en
sciences de l'éducation, Université de
Lorraine, LISEC*

ÉCOLE POUR TOUS ET PÉDAGO- GIES ALTERNATIVES :

QUELLES CONTRADICTIONS ?

Héritage majeur de la République, la
forme scolaire de socialisation de l'enfance
a fait de l'école une hétérotopie ambiguë,
car elle est par excellence le lieu d'accueil
de l'enfance mais dans le même temps
son lieu d'enfermement. C'est ce qu'ont
dénoncé les pédagogies du mouvement
de l'Éducation Nouvelle au XXe siècle, et
que dénoncent encore des pédagogies
dites "alternatives" aujourd'hui. Or, ces
pédagogies sont proposées aux familles
dans des écoles privées sous contrat, ou
le plus souvent désormais dans des écoles
associatives hors contrat – par définition
très onéreuses. Le plus grand nombre des

enfants, notamment ceux issus de milieux
populaires, n'a pas la possibilité de béné-
ficier de ces espaces éducatifs alternatifs.
Que penser de cette nouvelle discrimina-
tion sociale ?

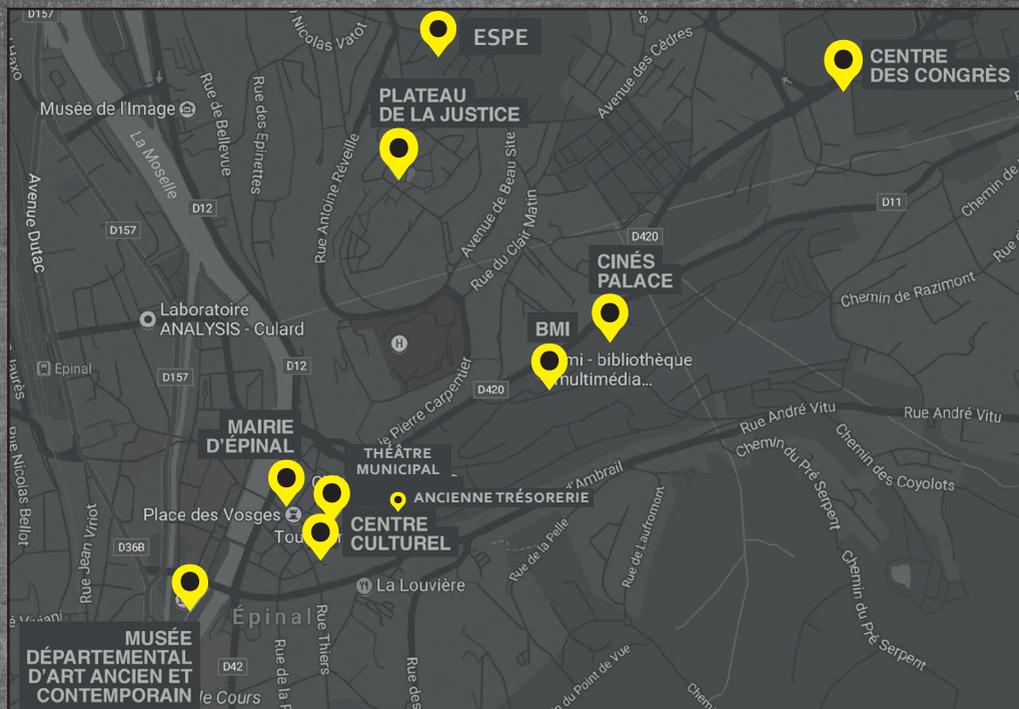
Les pédagogies alternatives devraient
-elles être proposées à l'intérieur même
de l'école pour tous, qui est le sens même
de l'école républicaine ?

CLOTURE DU COLLOQUE

17H15 - 17H30

Infos pratiques

EPINAL



● **CENTRE DES CONGRÈS**
7 AVENUE ST DIÉ

● **CINÉS PALACE**
50 RUE SAINT-MICHEL

● **BMI**
48 RUE SAINT-MICHEL

● **CENTRE CULTUREL**
4 RUE CLAUDE GELLÉE

● **CENTRE LÉO LAGRANGE**
6 AVENUE SALVADOR
ALLENDE

● **THÉÂTRE MUNICIPAL**
1 RUE FRANÇOIS BLAUDEZ

SALLE DE SPECTACLE DU
● **PLATEAU DE LA JUSTICE**
6 AVENUE DE PRESIDENT
KENNEDY

● **A L'ANCIENNE TRÉSORERIE
GÉNÉRALE DES VOSGES**
19 RUE D'AMBRAIL

● **ESPE D'ÉPINAL**
1 RUE CHARLES
PERRAULT

● **LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT
DES VOSGES**
15 RUE GÉNÉRAL REFFYE

● **LYCÉE CLAUDE
GELLÉE D'ÉPINAL**
44 RUE ABEL FERRY

● COMITÉ SCIENTIFIQUE :

ALLOUCH Annabelle, BALZANI Bernard, BOIS Géraldine, CERVERA Melaine, CHATEIGNER Frédéric, COLLET Isabelle, DEMOGEOT Nadine, DÉTREZ Christine, DOUAT Etienne, DURLER Héloïse, ELOY Florence, FERNANDES Anne, FLECK Stéphanie, HENRI-PANABIÈRE Gaële, HIRLET Philippe, JARLEGAN Annette, LABARI Brahim, LOPES DE CARVALHO Filho Juarez, MAGRO Raymond, NAU Jean-Philippe, PÉREZ Jean-Michel, POR Katalin, POTHET Jessica, RENARD Fanny, SEMBEL Nicolas, SINIGAGLIA Jérémy, SINIGAGLIA-AMADIO Sabrina, SOUILLÈS Léo, TAZOUTI Youssef, VALKAUSKAS Elodie, VOLERY Ingrid, WOOLLVEN Marianne, ZANFERRARI Fanny.

● COMITE D'ORGANISATION :

BASCOU Pauline, BELBÉZIER Mylène, BOIS Géraldine, CERVERA Melaine, EURIAT Christian, FORNEZZO Elodie, HIGELÉ Jean-Pascal, JACQUOT Lionel, KRAEMER Charles, LAMONGIE Laetitia, LAUMOND Alexandre, MARTIN Elsa, MATHIEU Sophie, POTHET Jessica, RABAN Catherine, RENARD Laetitia, SINIGAGLIA-AMADIO Sabrina, VATHELET Virginie.

● COMMENT NOUS JOINDRE

contact-fiso2019@univ-lorraine.fr
site : <https://fiso2019.event.univ-lorraine.fr>

Conception communication :
Laetitia Renard

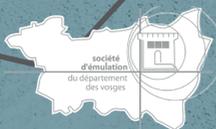
REMERCIEMENTS :

La ville d'Épinal, la Communauté d'Agglomération d'Épinal, le Conseil Départemental des Vosges, l'Université de Lorraine, l'UFR des Sciences Humaines et Sociales de Nancy et de Metz, les Presses Universitaires de Nancy - Editions Universitaires de Lorraine, le Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication, la Contribution de la Vie Étudiante et de Campus, l'Institut d'administration des entreprises de Nancy, l'Institut Régional du Travail Social (FORUM), l'École supérieure du professorat et de l'éducation de Lorraine, les Larmes Du Rire, le Cinés Palace d'Épinal, le Centre Léo Lagrange d'Épinal, la librairie Quai des mots, le centre Culturel d'Épinal, la CASDEN, la MGEN, la FCPE de Thaon-les-Vosges, le Crédit Mutuel Enseignant des Vosges, la Bibliothèque Multimédia Intercommunale d'Épinal, le lycée Claude Gellée d'Épinal, le collège Elsa Triolet de Thaon-les-Vosges, le collège Saint Exupéry d'Épinal, l'école Gohypré de Thaon-les-Vosges, la Ligue de l'Enseignement des Vosges.





Laboratoire Lorrain
de Sciences Sociales



**Retrouvez nous
sur Facebook.**

<https://www.facebook.com/Laboratoire-Lorrain-de-Sciences-Sociales>